

YMPÄRISTÖ



- ärsykkeiden karsiminen, ympäristön mukauttaminen nuoren tarpeisiin
- jäsentäminen, visuaalinen tuki (esim tunnin kulku ja tehtäville annetut ajat näkyvissä)
- tilan rauhoittaminen; esim. äänimaailman ja valaistuksen huomioiminen
- istumapaikka: toiselle sopii takarivi, toiselle ikkunan vieressä --> mikä tukee keskittymistä

APUVÄLINEET



- erilaiset painotuotteet esim. sylipaino, rannepaino
- kuulosuojaimet tai vastamelukuulokkeet
- käsille tekemistä esim. stressilelut, akupunktiosormukset, sinitarrat ja muut käsissä hypisteltävät
- purulelut, purkka tai jokin imeskeltävä esim. pastilli
- ajastaminen ja ajan näkyväksi tekeminen esim. Time Timerilla

TILANTEET



- ennakointi, jäsentäminen ja visuaalinen tuki
- tehtävien pilkkominen pienempiin osiin, tehtävien anto yksi kerrallaan
- ensin-sitten-lopuksi: esim. ensin kuunnellaan ohjeet, sitten tehdään tehtävät, lopuksi tuo tehtävät opettajalle
- samankaltaisina toistuvat arjen rutiinit
- taukojen ja levon huomiointi
- mahdollisuus liikkua