

Mitä tapahtui ennen piiriä? Virtaa nostavaa vai tasaavaa toimintaa? Voiko tähän vaikuttaa?



Ennakoi ja visualisoi aika, joka pitäisi jaksaa vielä odottaa. Pidä aika niin lyhyenä, että ryhmäläinen voi onnistua.



Ennakoi palkkio, joka on luvassa! Tämän jälkeen leikitään hippaa!

Vinkkejä piiriin

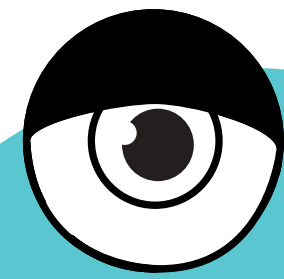
miten tukea lapsia silloin, kun pitäisi olla aloillaan ja kuunnella



Onko perustarpeet täytetty? Näлкä, jano, vireystila, wc-asiat? Onko ryhmäläisellä tunnetila päällä?



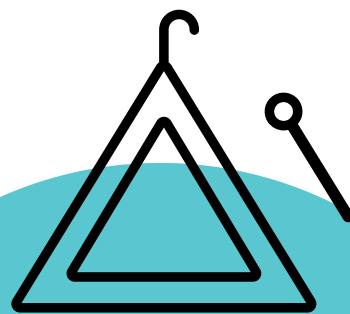
Selkeä kommunikaatio! Ota rohkeasti tila ohjaajana!



Saanko kontaktin jokaiseen ryhmäläiseen? Katsekontaktin, kosketuksen tai liikkeen hyödyntäminen. Vilkuta tänne, kun olet valmis kuuntelemaan!



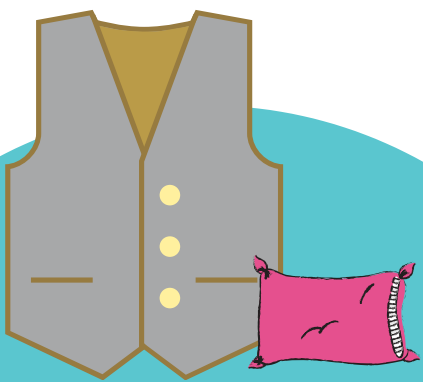
Vuorovaikutteinen säätely: Sanoita ja kysy. "Huomaan että ryhmässä on levottomuutta. Mitä mieltä olette? Mikä meitä auttaisi?"



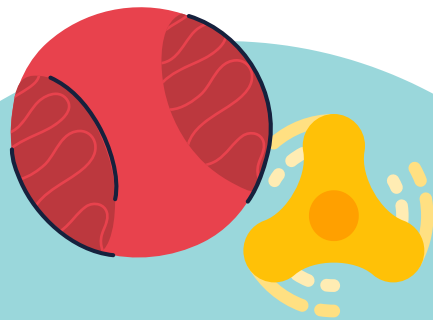
Tarvitaanko juhlava rutiini aloituksen ja lopetuksen merkiksi? Kynttilä, kellon kilahdus?



Kerro toivottu käytös kielletyn sijaan. Toivotun voi käydä etukäteen läpi esim. piirtäen. Palkitse ja kehu onnistumisista.



Syväpaino-aistimukset voivat auttaa: painoliivi, sylipaino, niskapaino ryhmän aikana tai sallittu vahva liike ennen ryhmää.



Toisia liike, stressilelut ja sallittu tunnusteltava asia voivat auttaa keskittymään. Huom. opeta, mikä on sallittu tapa käyttää välineitä!



Voitko vaikuttaa ympäristöön? Visuaalisiin ärsykkeisiin, huomion suuntaukseen?

Muista madaltaa vaatimuksiasi

Aina paikallaan olo ei onnistu. Tämä voi viestiä mm. siitä, että lapsen taitotaso ei vielä riitä vaadittuun toimintaan kyseisessä tilanteessa. Nyt ollaan siis tärkeän harjoituksen äärellä. Mitkä olisivat askeleet onnistumiseen?



- Miten voisit mahdollistaa onnistumisen kokemuksen jokaiselle? Pystytkö helpottamaan toimintaa ja madaltamaan vaatimustasoa niin, että tavoite on aluksi pienempi?
- Pystytkö madaltamaan omaa tavoitetasoasi tai mielikuvaasi siitä, mikä riittää onnistuneeseen yhdessäolon hetkeen?
- Voiko ohjeita/ piirissä olemisen aikaa lyhentää?
- Voiko ryhmäkoko pienentää?
- Joskus lapsi tarvitsee vielä aikuisen säätelyavukseen, olisiko yksi käsipari lisää tarpeen?
- Voiko osan piiristä toteuttaa toiminnallisesti?
- Voitko jättää huomiotta osan liikkeestä tai "haastavasta käyttäytymisestä", keskittyä niihin, jotka toimivat mallikkaasti?

Ympäristön muistilista:

- Huomioi valot, äänet ja visuaaliset ärsykkeet.
- Mihin suuntaan olette?
- Saako lapsi itse valita paikan?
- Onko paikkamerkkejä selkeyttämään missä halutaan pysyä?
- Tarvitaanko aikuisia/ muita lapsia viereen / vastapäätä säätelijöiksi?
- Onko tilassa sallittu rentoutumisen paikka?

 Honkalampi

Perpe-keskus



Sosiaali- ja
terveysministeriön
RAHOITTAMA