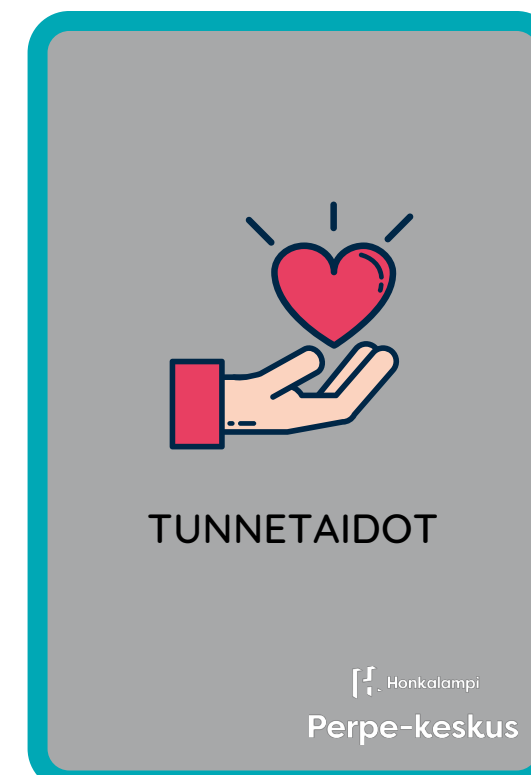
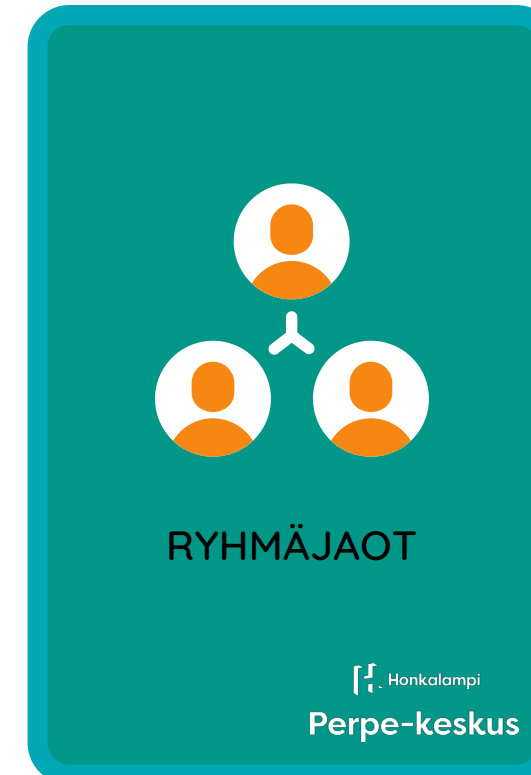
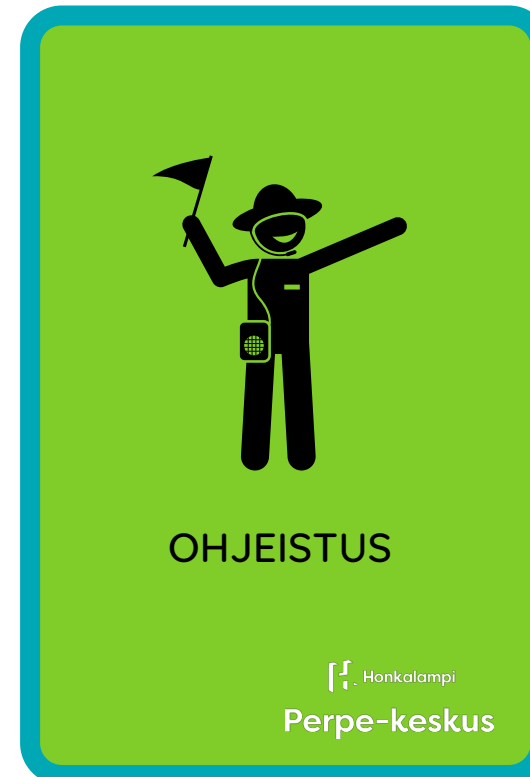


# Keinokortit

## -vinkkejä

## ryhmänohjaajille



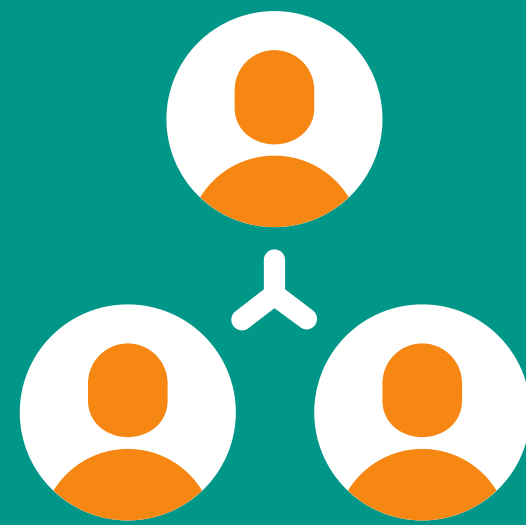
Sosiaali- ja  
terveysministeriön  
RAHOITTAMA





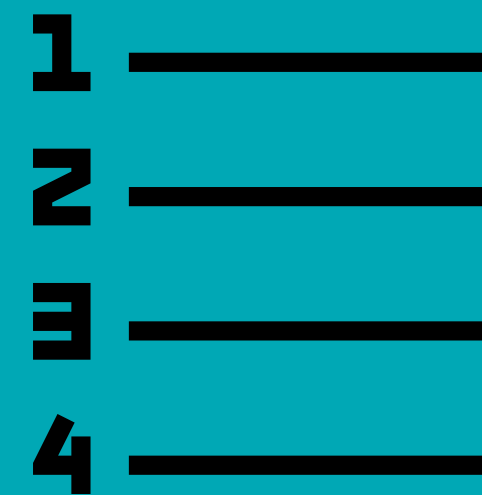
OHJEISTUS

 Honkalampi  
Perpe-keskus



RYHMÄJAOT

 Honkalampi  
Perpe-keskus



SELKEYTTÄMINEN

 Honkalampi  
Perpe-keskus



RYHMÄN KUULEMINEN

 Honkalampi  
Perpe-keskus



PELISÄÄNNÖT

 Honkalampi  
Perpe-keskus



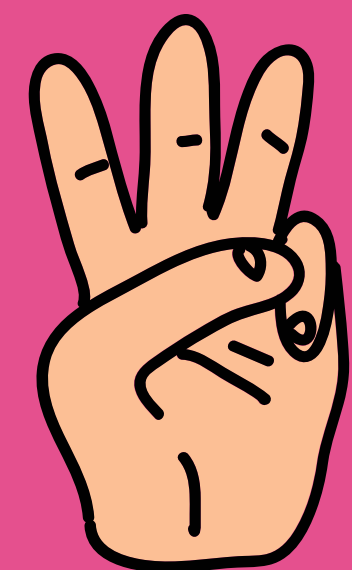
TUNNETAIDOT

 Honkalampi  
Perpe-keskus



VIREYSTILA JA AISTIT

 Honkalampi  
Perpe-keskus



ENNAKOINTI

 Honkalampi  
Perpe-keskus



## OHJEISTUS

- Mitä keinoja teillä on saada huomio ohjaajana ja varmistaa että kaikki ymmärtävät ohjeen?



## OHJEISTUS

Pilko ohje pienemmäksi: "Ensin -sitten".



## OHJEISTUS

Näytä kuva valmiista lopputuloksesta.



## OHJEISTUS

Toista ohje tai kertaa se toisin sanoin.



## OHJEISTUS

Ota rohkeasti huomio ohjaajana! Ole kuuluva ja näkyvä!



## OHJEISTUS

Tiivistä ohje selkeäksi ja lyhyeksi.



## OHJEISTUS

Kirjoita tai piirrä ohje näkyville

esim. lista, sarjakuva, ajatuskartta, valmiskuva.



## OHJEISTUS

Näytä mallia itse tai ryhmäläisiä hyödyntäen.



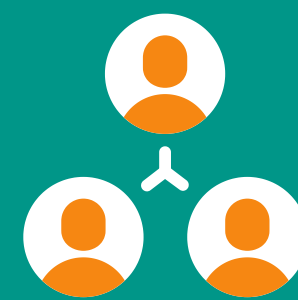
## RYHMÄJAOT

- Millaisia tapoja teillä on jakaa ryhmiin tai pareiksi?
- Listatkaa vähintään kolme keinoa!



## RYHMÄJAOT

Valitse ryhmäjako lasten puolesta ja taktikoi hyvät parit.



## RYHMÄJAOT

Anna kavereiden mennä samaan ryhmään: joskus tämä voi tukea jännittäjiä.



## RYHMÄJAOT

Jonosta tai rivistä ryhmiin jako.

Vaatteiden värikoodin mukaan ryhmiin jako.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

- Millaisia rutiineita teillä on ryhmässä? Miten niitä voisi selkeyttää?

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Kirjoita ryhmän ohjelma näkyviin tunnin alussa tai etukäteen.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Paikkamerkit pukkarissa tai ryhmän alussa.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Sama aloitus + lopetus ryhmässä.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Anna selkeät toimintavaihtoehdot.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Anna vastuutehtävä odottelun ajaksi.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Toista tuttuja pelejä.

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

## SELKEYTTÄMINEN

Käytä time-timeriä tai ajastinta, näkyvä aika on helpompi toimia/odottaa.



## RYHMÄN KUULEMINEN

- Miten ryhmäläiset saavat osallistua valintoihin ja toiminnan suunnitteluun?



## RYHMÄN KUULEMINEN

Kysy lapselta tai vanhemmilta mikä voisi auttaa vaikeissa tilanteissa.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Huomioi sopiva vaatimustaso: jollekin lapselle pelkkä ryhmässä läsnäolo on hyvä harjoitus.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Osallista ryhmää: esim valitse päivän tähtilapsi, järjestäjä, apuri.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Kysy ryhmäläisiltä palautetta ryhmästä säännöllisesti. Ota ryhmäläisten kritiikki/erilaiset mielipiteet vastaan, mutta pysy aikuisena ;)



## RYHMÄN KUULEMINEN

Hyödynnä lempipelejä palkkioina.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Kirjaa ryhmäläisten toiveet esiin ja ylös myöhempää varten.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Anna selkeät vaihtoehdot, joista valitaan ryhmänä.



## RYHMÄN KUULEMINEN

Joskus on ok höllätä ryhmässä omasta suunnitelmasta ja mennä rennosti ryhmän tahtiin.



## TUNNETAIDOT

- Saako teidän ryhmään osallistua sellaisena kuin on: myös väsyneenä, pettyneenä, kiukkuisena ja miten tämä mahdollistetaan?



## TUNNETAIDOT

Luokaa yhdessä ryhmän alussa yhteiset pelisäännöt, joihin voidaan palata esim. riitatilanteissa.



## TUNNETAIDOT

Sanoita tapahtumia lapselle.  
"Huomaan että nyt sinua harmittaa"  
/"kiukuttaa".



## TUNNETAIDOT

Kysy tarvitseeko lapsi hetken omaa rauhaa vai jonkun vierelle.



## TUNNETAIDOT

Kysy haluaako lapsi syliin tai pitää kädestä.



## TUNNETAIDOT

Anna selkeät vaihtoehdot lapselle ja kysy kumpaa niistä hän haluaa.



## TUNNETAIDOT

Kiitä ja kehu aina jos lapsi sanoittaa tai tuo esiin tunteitaan itse.



## TUNNETAIDOT

Kysy ryhmän alussa ja lopussa mikä fiilis. Jo se että lapsi saa sanoa olon ja tulla kuulluksi, voi helpottaa.





## TUNNETAIDOT

Käytä tunnekuvia tai piirtämistä kielen avuksi (esim emoji): mikä tunne on menossa?



## VIREYSTILA JA AISTIT

- Mitkä on parhaat kikat rauhoittaa ryhmää tai purkaa energiaa?



## VIREYSTILA JA AISTIT

Valmistelkaa tila aistiystävälliseksi esim. äänet, valojen sopiva kirkkaus, tilan rajaaminen, ylimääräiset lelut pois.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Suunnittele ryhmäkerta niin, että keskittymistä vaativat jutut tulevat sopivaan kohtaan.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Sanoita lapselle kun on tauon paikka ja auta harjoittelemaan rauhoittumista.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Kysy missä mennään vireyden suhteen: autat ryhmää tunnistamaan vireystilaa.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Listatkaa valmiiksi leikkejä ja pelejä jotka voivat rauhoittaa tai nostaa energiaa.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Syökää välipalaa, tämän jälkeen voi olla helpompi keskittyä.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Sopikaa ryhmätilasta sallittu paikka, jossa saa käydä pitämässä oman tauon tarvittaessa.



## VIREYSTILA JA AISTIT

Etsi kanava purkaa  
liikkumisen tarvetta.  
Esim muovailuvaha/  
piirtely silloin kun pitää  
kuunnella).

## ENNAKOINTI



- Miten teidän ryhmässä ennakoidaan?

## ENNAKOINTI



Ennakoi aika näkyväksi (ajastin, tiimalasi, kello, pelataan tasaa asti)

## ENNAKOINTI



Ennakoi tulevat toiminnot näkyväksi esim kirjoita ne listaksi.

## ENNAKOINTI

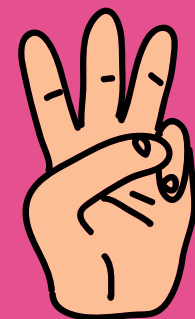


Ennakoi pelien loppuminen: "Vielä 2 kierrosta"



## ENNAKOINTI

Valo- tai äänimerkki, muutoskortti joilla näytät että pian tapahtuu



## ENNAKOINTI

Ennakoi vastuutehtäviä esim. "tänään on villen vuoro auttaa siivouksessa"



## ENNAKOINTI

Ennakoi ja kannusta tulevaa "Kohta ponnistellaan yhdessä", "Kohta pukemaan" "Pian on tauko"



## PELISÄÄNNÖT

- Millaiset pelisäännöt teillä on?
- Miten tukea lasta sääntöjen noudattamisessa?



## PELISÄÄNNÖT

Luokaa ryhmän säännöt kirjallisena. Palatkaa sääntöihin säännöllisesti.



## PELISÄÄNNÖT

Muuttakaa säännöt tavoitteiksi, joista on helpompi palkita  
Esim älä lyä =kohtele kaveria nätisti.



## PELISÄÄNNÖT

Jätä huomiotta negatiivinen, keskity niihin jotka toimivat ohjeen mukaan.



## PELISÄÄNNÖT

Pysäytä koko ryhmä ja sanoita: mikä sääntö ei toteudu. Kerratkaa ja sanoittakaa toivottu tapa toimia.



## PELISÄÄNNÖT

Palkitse onnistumisista!



## PELISÄÄNNÖT

Kehu jo yrittämisestä!

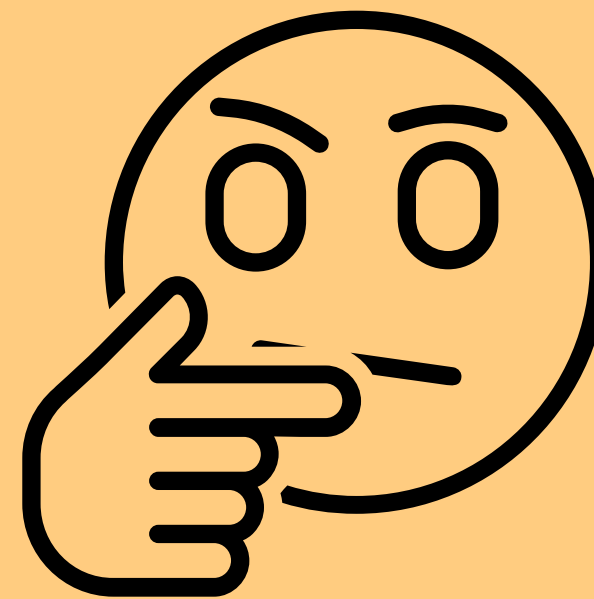
## Ohjaajien keinokortit

- Jaotelkaa kortit seuraaviin lokeroihin ja käykää keskustelua keinoista.
- Kysymyskortit voitte pinota sivuun. Kirjoittakaa kysymyspinoon myös lisäkysymyksiä korttien teemoista!
- Jos kortti ei sovi mihinkään lokeroista, jättäkää se alustan ulkopuolelle.

Mikä keino on jo  
itsellä käytössä?



Mikä ei tunnu  
omalta?



Kysymyskortit +  
lisäkysymyksiä!

