

Tee omat Perhearjen keinokortit

- Leikkaa
- Taita
- Laminoi

Voit käyttää näitä
keskustelun ja
jäsentämisen
apukortteina

**Mitä meillä on
jo käytössä?**

 Honkalampi

Perpe-keskus

**Mihin tartumme
seuraavaksi?**

 Honkalampi

Perpe-keskus

Valitse

Valitse lapsen puolesta silloin, kun hän ei itse pysty

Tee näkyväksi

Kirjoita tai piirrä näkyville puheen tahdissa

Kuvita

Näytä kuva kaikista tekemisen vaiheista ja lopputuloksesta

Kertaa

Muistuta ja kerta

Jaa

Jaa lapset eri tehtäviin, jos sovussa työskentely haastaa arkea

Perpe-keskus
Honkalampi

Perpe-keskus
Honkalampi

Perpe-keskus
Honkalampi

Perpe-keskus
Honkalampi

Perpe-keskus
Honkalampi

Ajasta

TimeTimerilla tai
tiimalasilla

Karsi ympäristöä

Poista
näköhäiriötekijät,
selkeytä
ympäristöä

Poista häiriöäänet

Käytä
vastamelukuulo-
keita tai kuuntele
tuttua musiikkia

Salli liike

Etsi kanava purkaa
liikkumisen
tarvetta:
aktiivisyys,
kuminauha

Nosta aktiivisuutta

Valitse
aistikokemuksia
tuottavia tekemisiä

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Puhu lyhyesti

ensin
-
sitten
-
lopuksi

Huomaa yrittäminen

Kiitä jo
yrittämisestä,
vaikka lopputulos
ei mennyt nappiin.

Arvioi ympäristöä

Onko ympäristö
sellainen, että
tavoitteellinen
toiminta onnistuu?

Arvioi lasta

Näyttääkö lapsi
sietävän
ympäristön
aistikokemukset?

Laske aktiivisuutta

Valitse aisteja
rauhottavia
tekemisiä

Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Tutut tavat

Ylläpidä rutiineja arjessa

Tauota

Mitä tauolla saa tehdä ja miten se lopetetaan?

Tue valinnoissa

Anna vaihtoehtoja

Tue toiveissa

Mahdollista toiveiden huomioiminen

Palkitse

Pidä välitavoitteet niin pieninä, että ne varmasti onnistuvat

Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Suunnittele

Rakenna hallittuja
mahdollisuuksia
purkaa energiaa ja
rauhottua

Madalla vaatimustasoa

Mieti,
miten lapsi
pääsee
onnistumaan

Mallinna

Näytä fyysinen
malli, miten tulee
toimia

Neuvottele

Etsikää yhdessä
ratkaisu-
vaihtoehdot,
arvioikaa ne,
valitkaa yksi ja
suunnitelkaa
toteutus

Sanoita

Auta
sanoittamalla
tunnetiloja

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Honkalampi
Perpe-
keskus

Perustele

Käytä aikaa perusteluun: mikä meni hienosti ja mikä ei ole sallittua

Vahvista

Palkitse toivotusta käytöksestä

Ohita

Jätä ei-toivottu käytös huomiotta

Luokaa säännöt

Rakentavien sääntöjen miettimiseen osallistuminen sitouttaa

Jousta tilanteen mukaan

Joskus tarvitaan huumoria, harhautusta, uutuudenviihätystä ja roolileikkejä

Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Perpe-
keskus
Honkalampi



Vastuuta

Anna vastuutehtävä, jossa on aito onnistumisen mahdollisuus

Pilko tehtäviä

Välitehtävä saattaa auttaa katkaisemaan ei-toivottua toimintaa

Rytmitä

Järjestä aikaa sitä tarvitsevalle ja tekemistä sitä tarvitseville

Avaa seuraukset

Avaa ennakkoon sääntöjen rikkomisen seuraukset

Ole reilu

Pysy sovitussa ja ole ennalta-arvattava

Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Honkalampi
Perpe-
keskus



Pelillistä

Keksi erilaisia tapoja siirtymätilanteisiin, jotta se olisi hallitumpaa ja hauskempaa

Säatele aistikuormitusta

Tunnista, minkä verran lapsi kestää aistiärsyksiä ja säatele apuna

Mahdollista tauko

Järjestä luvallinen lataushetki ja -paikka, kiitä kun lapsi huomaa tauon tarpeen

Kiitä ja kehu

Kehun aika on silloin, kun homma onnistuu. Jos kiitoksen paikkoja on vähän, kiitä pienemmästä

Tee yhdessä

Aloittakaa tehtävä yhdessä tai anna lasten tehdä yhdessä

Honkalampi
Perpe-keskus

Honkalampi
Perpe-keskus

Honkalampi
Perpe-keskus

Honkalampi
Perpe-keskus

Honkalampi
Perpe-keskus