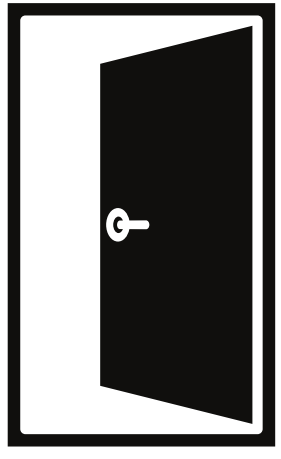
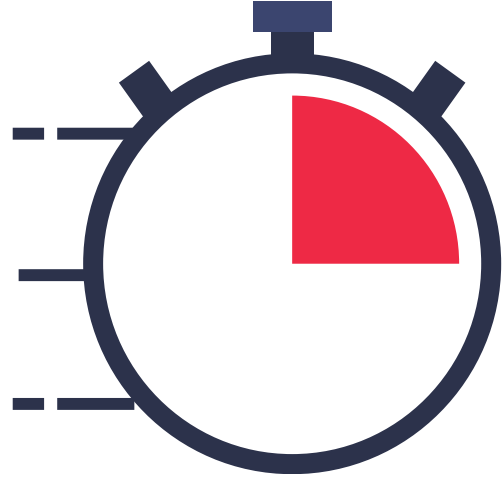


# Vinkkejä piiriin

-eli miten tukea silloin kun pitäisi olla aloillaan ja kuunnella



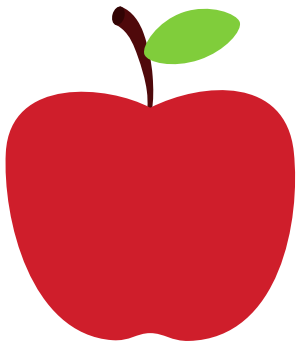
Mitä tapahtui ennen piiriä?  
Virtaa nostavaa vai  
tasaavaa toimintaa? Voiko  
tähän vaikuttaa?



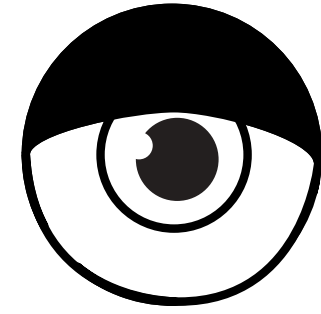
Ennakoi ja visualisoi aika joka  
pitää jaksaa.



Ennakoi myös palkkio joka on  
luvassa! Tämän jälkeen leikitään  
hippaa!



Onko perustarpeet täytetty? Nälkä, jano,  
vireystila, wc asiat? Onko lapsella  
tunnetila päällä?



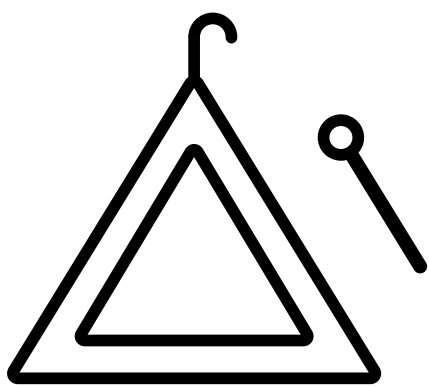
Saanko kontaktin jokaiseen ryhmäläiseen?  
Katsekontaktin, kosketuksen tai liikkeen  
hyödyntäminen. Vilkuta tänne, kun olet valmis  
kuuntelemaan! Voitko vaatia ryhmäläisiä  
kontaktoitumaan toisiinsa?



Vuorovaikutteinen säätely. Sanoita ja kysy.  
"Huomaan että ryhmässä on levottomuutta.  
Mitä mieltä olette? Mikä meitä auttaisi? "



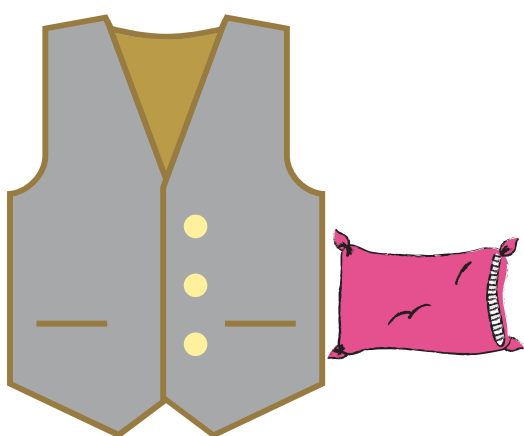
Selkeä kommunikaatio! Ota rohkeasti tila  
ohjaajana!



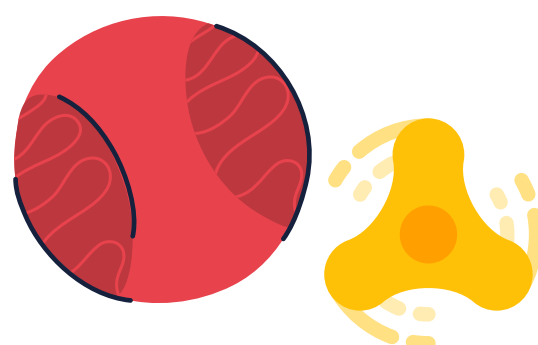
Tarvitaanko juhlava rutiini aloituksen ja  
lopetuksen merkiksi? Kynttilä, kellon  
kilahdus?



Kerro toivottu käytös kielletyn sijaan.  
Toivotun voi käydä etukäteen läpi  
esim. piirtäen. Palkitse ja kehu  
onnistumisista <3



Syväpaino-aistimukset voivat  
auttaa: painoliivi, sylipaino,  
niskapaino ryhmän aikana tai  
sallittu vahva liike ennen  
ryhmää.



Toisia liike, stressilelut sallittu  
tunnusteltava asia voi auttaa  
keskittymään. Huom. opeta mikä on  
sallittu tapa käyttää välineitä!



Voitko vaikuttaa ympäristöön?  
Visuaalisiin ärsykkeisiin,  
suuntaukseen?

# Muista myös madaltaa vaatimuksiasi

Aina paikallaan olo ei kuitenkaan onnistu. Tämä voi viestiä mm. siitä, että lapsen taitotaso ei vielä riitä vaadittuun toimintaan kyseisessä tilanteessa. Nyt ollaan siis tärkeän harjoituksen äärellä. Mitkä olisivat askeleet onnistumiseen?

-Miten voisit mahdollistaa onnistumisen kokemuksen jokaiselle? Pystytkö helpottamaan toimintaa ja madaltamaan vaatimustasoa niin, että tavoite on aluksi pienempi?



-Pystytkö madaltamaan omaa tavoitetasoasi tai mielikuvaasi siitä, mikä riittää onnistuneeseen yhdessäolon hetkeen?



-Voiko ohjeita/ piirissä olemisen aikaa lyhentää?  
-Voiko ryhmäkokoä pienentää?  
-Joskus lapsi tarvitsee vielä aikuisen säätelyavukseen, olisiko yksi käsipari lisää tarpeen?  
-Voiko osan piiristä toteuttaa toiminnallisesti?  
-Voitko jättää huomiotta osan liikkeestä tai "haastavasta käyttäytymisestä", keskittyä niihin, jotka toimivat mallikkaasti?

Ympäristön muistilista:

- Huomioi valot, äänet ja visuaaliset ärsykkeet.
- Mihin suuntaan olette?
- Saako lapsi itse valita paikan?
- Onko paikkamerkkejä selkeyttämään missä halutaan pysyä?
- Tarvitaanko aikuisia/ muita lapsia viereen / vastapäätä säätelijöiksi?
- Onko tilassa sallittu rentoutumisen paikka?

