

Muista madaltaa vaatimuksiasi

Aina paikallaan olo ei onnistu. Tämä voi viestiä mm. siitä, että lapsen taitotaso ei vielä riitä vaadittuun toimintaan kyseisessä tilanteessa. Nyt ollaan siis tärkeän harjoituksen äärellä. Mitkä olisivat askeleet onnistumiseen?



-Miten voisit mahdollistaa onnistumisen kokemuksen jokaiselle? Pystytkö helpottamaan toimintaa ja madaltamaan vaatimustasoa niin, että tavoite on aluksi pienempi?

-Pystytkö madaltamaan omaa tavoitetasoasi tai mielikuvaasi siitä, mikä riittää onnistuneeseen yhdessäolon hetkeen?

-Voiko ohjeita/ piirissä olemisen aikaa lyhentää?

-Voiko ryhmäkoko pienentää?

-Joskus lapsi tarvitsee vielä aikuisen säätelyavukseen, olisiko yksi käsipari lisää tarpeen?

-Voiko osan piiristä toteuttaa toiminnallisesti?

-Voitko jättää huomiotta osan liikkeestä tai

"haastavasta käyttäytymisestä", keskittyä niihin, jotka toimivat mallikkaasti?

Ympäristön muistilista:

-Huomioi valot, äänet ja visuaaliset ärsykkeet.

-Mihin suuntaan olette?

-Saako lapsi itse valita paikan?

-Onko paikkamerkkejä selkeyttämään missä halutaan pysyä?

-Tarvitaanko aikuisia/ muita lapsia viereen / vastapäätä säätelijöiksi?

-Onko tilassa sallittu rentoutumisen paikka?